

فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال:	نام درس: زبان تخصصی ۲
گروه آموزشی: عمومی	نوع درس: تخصصی	دروس پیشنیاز: زبان تخصصی ۱
رشته: پزشکی	مرحله:	روز و ساعت برگزاری کلاس:
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس:	

بخش ب:

اهداف کلی درس:

- تدریس اصطلاحات و واژگان تخصصی پزشکی
- آگاهی در ارتباط با نحوه صحیح استفاده از زبان در پزشکی
- تدریس واژگان تخصصی با تمرکز برریشه، پیشوندها، و پسوندها
- تدریس و آشنایی با ساختار بدن
- تدریس و آشنایی با انواع بیماری ها و درمان
- تدریس و آشنایی با بخش تشخیص، درمان، جراحی
- تدریس و آشنایی با داروها

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عنوان (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL.TBL . small group . base on model)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
	دانشجو بتواند: دانش لازم پیرامون موارد ذکر شده بعنوان اهداف درس را کسب کند			سخنرانی روشهای تدریس تعاملی و مشارکتی TBLT- CLT پرسش و پاسخ			مشارکت در کلاس پرسش و پاسخ شفاهی پاسخ به تمرینات خواسته شده	Medical Terminology

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

- ۴۰ % ارزشیابی تکوینی (آزمون میان ترم)
- ۱۰ % ارزشیابی تکوینی (فعالیت کلاسی- حضور در کلاس)
- ۵۰ % ارزشیابی پایان ترم (آزمون پایان ترم)